

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Kihelyezett Tagozatok Intézete
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Ökoturizmus és fenntartható fejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A földrajzi tér fejlesztése és ökoturisztikai hasznosítása						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Peteley Attila, egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Peteley Attila, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Visz.	2.7 Tantárgy típusa	K

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	108				
3.8 A félév össz-óraszám	150				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Laptop, videoprojektor
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Számítógépterem, videoprojektor és kiegészítő kartográfiai elemek

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - a hallgatók képesek lesznek meghatározni az ökoturizmus fogalmát és az idegenforgalmi formák és típusok közötti osztályozást; - a hallgatók megismerik a fenntartható fejlődés fogalmának alakulását, valamint annak megvalósításának módját; - a hallgatók megtudják, hogyan magyarázzák meg az ökoturizmus szerepét a védett területek kezelésében;
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - a hallgatók megértik a környezeti adatok és mutatók jelentőségét; - a hallgatók ismerik a fenntartható fejlődés területi jelentőségét;

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	célja a vidéki turizmus sajátos problémái ismeretének elmélyítése, egy olyan turizmusforma, amelynek terjeszkedése világszinten kiemelkedő, de még mindig a kezdeteknél tart Romániában.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Hogy megragadja Romániában a vidéki turizmusának számos sajátosságát, amellyel kapcsolatban számos hasznos információ található a vidéki idegenforgalmi tevékenység megtervezéséhez vagy irányításához, nem felejtve el a fejlesztési irányítási és marketingstratégiákra vonatkozó javaslatokat sem az állam (testületei) és az egyéni vállalkozó szemszögéből nézve. Ugyanakkor igyekszik integrálni a vidéki turizmus összes olyan tevékenységét, amely koherens képet mutat a vidéki környezet fejlődéséről a fenntartható fejlődés és a környezet egészében, valamint a természeti és kulturális környezet legeredetibb formájának bemutatása.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Vidéki turizmus és agroturizmus. Bevezetés, definíciók, fogalmak, tartalom	Heurisztikus előadás interaktív szakaszokkal	2 óra
2. Vidéki turizmus a tágabb Európában	Heurisztikus előadás interaktív szakaszokkal	4 óra
3. A vidéki turizmus fejlesztésének és fejlesztésének okai és motivációja. A turizmusnak a vidéki térre gyakorolt hatásai. A vidéki turizmus fejlesztésének és támogatásának előnyei és hátrányai	Heurisztikus előadás interaktív szakaszokkal	2 óra
4. A vidéki turizmus összetevői - vidéki turisztikai területek, falusi turisztikai termékek, falusi turizmus termékmenedzsment, vidéki turizmus termék forgalmazása; hosting (szállás) a vidéki területeken. A jóváhagyási kritériumok és a turisztikai államok típusai	Heurisztikus előadás interaktív szakaszokkal	4 óra
5. Turismul rural din România	Heurisztikus előadás interaktív szakaszokkal	16 óra

Könyvészet

1. Dr. Dávid Lóránt, Vargané Csobán Katalin, (2010), *A turizmus ökológiai alapú fejlesztése, turizmus, környezet, fenntartható fejlődés*, Karoly Robert Nonprofit KFT, Gyöngyös.
2. Dr. Hubai József, (1996), *Környezetgazdálkodás és környezetvédelem*, Külkereskedelmi Főiskola, Budapest
3. Benedek J, Dezi Şt.(2006), *Analiza socio-teritorială a turismului din România din perspectiva dezvoltării regionale și locale*, Presa universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
4. Benedek, J. (2006): *Területfejlesztés és regionális fejlődés*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
5. Benedek, J. (2000): *A Társadalom térbelisége és térszervezése*. Risoprint, Cluj-Napoca
6. Bran Florina, Marin D., Simon Tamara (1997), *Turismul rural, Modelul European*, Edit.Economică, Bucureşti.
7. Dezi Şt. (2006), *Patrimoniul și valorificarea turistică*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
8. Ghereş Marinela, Culda Sidonia (2000), *Turismul rural*, Edit. Risoprint, Cluj-Napoca.
9. Grolleanu H., Ramus A. (1986), *Espacetouristique, espace rural*, La documentation française, Paris.
10. Mitrache Şt., și colab.(1996), *Agroturism și turism rural*, Fax Press, Bucureşti.
11. Nistoreanu P. (2006), *Ecoturism și turism rural*, ediția a III-a, Edit. ASE, Bucureşti.
12. Rechnitzer János (1998): *A területi stratégiák*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs.

8.2 Szeminárium / Labor

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Hogyan készítsük el a vidéki turizmus nyugdíjnyújtásának a gazdasági és pénzügyi tevékenység rögzítésének eszközeként	Interaktív bemutató, példa	2 óra
2. A falusi turizmus társadalmi-gazdasági hatékonyságának felmérésére szolgáló kérdőív összeállítása és alkalmazása	Interaktív bemutató, példa	2 óra
3. Statisztikai megfigyelés a vidéki turizmusban - gyakorlati megvalósítás, alkalmazás módszerei, módszerei és eszközei	Interaktív bemutató, példa	2 óra
4. Az internet - A vidéki turizmus népszerűsítésének modern és hatékony eszköze	Interaktív bemutató, példa	2 óra
5. A modern technikák és módszerek a falusi turizmusban alkalmazható előrejelzéseknél	Interaktív bemutató, példa	2 óra
6. A vidéki turizmus konkrét helyzetekben - kísérleti tanulmányok néhány olyan román faluban, amelyek vonzó potenciállal rendelkeznek, mint turisztikai falvak	Interaktív bemutató, példa	4 óra

Könyvészet

1. Ciangă N. (1998), *Turismul rural, factor de conservare, valorificare și dezvoltare a habitatului uman*, Studia Univ. Babeş-Bolyai, Geografia XLIII 2, Cluj-Napoca.
2. Ciangă N. (2001), *România, Geografia turismului (partea întâi)*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3. Ciangă N., Dezi Şt. (2005), *Turismul rural – aspecte teoretice și conceptuale*, Studia Universitatis Babeş-Bolyai, seria Geografia, tom L, nr. 2, Cluj-Napoca.
4. Clary D.,(1995), *Les ambiguïté de la politique de tourisme dans les espaces rural français*, în bulletin de l'Association de Géographes français, nr. 1, vol. Le Tourisme Rural.
5. Dombay István (2004), *A turizmus földrajza*, F&F International, Gheorgheni
6. Glăvan V. (2000), *Turismul în România*, Edit. Economică Bucureşti.
7. Ielenicz M. (2002), *Potențialul turistic al României*, Terra 3-4, Bucureşti.
8. Istrate I., Bran Florina (1995), *Amenajarea satelor turistice*, Tribuna economică, nr.20,21.
9. Kárász I. (2005): *Természetvédelem és ökoturizmus*. Oktatási segédanyag. EKF Környezettudományi tanszék, Eger
10. Puczko László, Rác Tamara (2002), *A turizmus hatásai*. Aula Kiadó Kft. Budapest

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A kurzus és szemináriumok tartalma kiemeli a legújabb ökoturisztikai kutatások irányvonalait és gyakorlatait. Nyilvánvaló az összpontosítás a problémák és kölcsönhatások megértése érdekében az ökoturizmus területén. A tantárgy megfelel a munkaadók igényeinek a szakterületen, érdeklődnek olyan szakemberek iránt, akik képesek hatékonyan és teljes mértékben kihasználni a szóban forgó területet.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Megértés	Írásbeli vizsga	70%
	Magyarázat		
10.5 Szeminárium / Labor	Feladatok teljesítése	Kollokvium	20%
	Esettanulmányok elvégzése		
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Minimum 5-ös jegy a vizsgán			

Kitöltés dátuma

2024.09.03

Előadás felelőse



Szeminárium felelőse



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2024.09.06

Intézetigazgató

